

# Osservare per animare

## Scheda laboratorio

Il laboratorio suddivide i tempi nei 45 minuti disponibili nelle serate dei Caritas Local Lab; tuttavia, se nel riproporlo riuscite a lasciare un tempo più lungo soprattutto per la terza e quarta parte può essere molto utile.

5'	<p><b>Introduzione al laboratorio e spiegazione attività</b></p> <p><b>Obbiettivo:</b> stimolare lo sguardo degli operatori affinché sappiano cogliere anche i bisogni, le risorse meno evidenti e le opportunità o carenze della realtà territoriale. A partire da ciò riflettano su come monitorare i fenomeni osservati e così scegliere le modalità di intervento concreto.</p>	Cf. file Presentazioni tematiche
10'  Lavoro individuale	<p><b>Ai partecipanti viene consegnata una scheda di lavoro e viene loro chiesto di focalizzarsi su 4 punti di osservazione</b></p> <p>Pensando al tuo territorio inteso come parrocchia, comune, quartiere dove abiti, cosa hai osservato rispetto questi 4 aspetti nell'ultimo periodo?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hai raccolto direttamente o hai sentito di una qualche richiesta di aiuto che ti ha colpito per qualche motivo? O hai colto il ritorno frequente di una particolare necessità da parte di persone che hai incontrato?</li><li>2. Hai notato dei miglioramenti nella situazione di vita di una persona che incontri? O ti è stato raccontato dell'evolversi positivo di qualche situazione relativa a persone che conosci?</li><li>3. C'è qualche attività o iniziativa del tuo territorio che non è stata più proposta e di cui hai percepito la mancanza?</li><li>4. Hai notato la nascita o lo sviluppo di qualche nuovo servizio o attività nel tuo territorio?</li></ol>	Schede partecipanti Facciata 1  Penne

<p>15'</p> <p>Lavoro in piccoli gruppi</p>	<p>I partecipanti si raggruppano in sottogruppi di 3 o 4 persone e dopo una brevissima presentazione riflettono sulle seguenti domande:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A quali cose avevamo prestato più facilmente attenzione? Nel compilare i 4 riquadri quale ci ha messo più in difficoltà?</li> <li>• Tra le cose osservate da ciascuno di noi, ce ne sono di uguali? Ci sono punti in comune tra di noi o abbiamo osservato tutti cose diverse?</li> </ul> <p>Successivamente, tra tutte le cose osservate, ogni gruppo ne individuerà due, che a suo avviso sarebbero interessanti da tenere monitorate o da approfondire:</p> <p>In che modo potremmo tenere traccia di quello che abbiamo osservato per capire che evoluzione ha? Che altre informazioni potrebbero esserci utili per approfondire meglio quanto osservato?</p>	<p>Schede partecipanti Facciata 2</p>
<p>15'</p> <p>In plenaria</p>	<p>Successivamente ci si ritrova in un gruppo più grande. Ogni sottogruppo presenterà gli elementi osservati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le due 'cose osservate' dai vari sottogruppi convergono o sono tutte diverse? Fanno riferimento a fenomeni specifici di un territorio, piuttosto che a dinamiche trasversali?</li> </ul> <p><i>Si raccolgono in un cartellone le cose osservate per vedere se si possono raggruppare in "aree" (ovvero se si sono presi in considerazione più problemi che non risorse / se si è identificato un problema in particolare ecc...)</i></p> <p>Poi, in un cartellone, partendo da uno dei problemi emersi ci si interroga insieme e si raccolgono gli spunti su come tenere traccia dell'evoluzione dei fenomeni, domande guida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ci stiamo focalizzando su un contesto o su un target di destinatari?</li> <li>• Se dovessi riparlare di questo tema o problema tra un anno che dati potrei raccogliere o che elementi potrei osservare per capire come evolve?</li> <li>• Quali sono i fattori che hanno aiutato o causato quel tema osservato? Chi potrebbe avere delle informazioni utili per capire che altri fattori hanno generato la realtà che noi oggi osserviamo?</li> <li>• Chi potrebbe aiutarci ad approfondirlo?</li> <li>• Questo problema ne porta con sé altri che non abbiamo mai considerato?</li> </ul> <p>N.B. Partite da cose davvero tracciabili e monitorabili per voi; pensate quali azioni potete davvero mettere in atto!</p>	<p>Raccogliete in un cartellone i contributi dei partecipanti</p> <p>Pennarelli</p>