**Azioni di contrasto alla povertà educativa - allegato 1**

*Lettura del fenomeno a partire dalle famiglie con minori che la Caritas incontra*

*Primo momento, lettura dei dati anagrafici:*

Questo momento prevede la valutazione delle schede anagrafiche in possesso della Caritas Parrocchiale e la compilazione dei seguenti specchietti riepilogativi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Totali | Italiane | Non italiane |
| Numero totale di famiglie seguite \* |  |  |  |
| Famiglie con minori \*\* |  |  |  |
| Famiglie monoparentali con minori \*\*\* |  |  |  |

\* Famiglie totali comprese quelle senza minori e quelle composte da una sola persona

\*\* Famiglie con entrambi i genitori o monoparentali

\*\* Famiglie con minori e un solo genitore

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Minori totali |  | 0-5 anni |  | 6-10 anni |  | 11-13 anni |  | 14-17 anni |  |

*Secondo momento, in gruppo, riflessione a partire da due spunti:*

* Avevamo tutte le informazioni necessarie per completare le tabelle sopra riportate? Se no, perché? Quali dati ci mancano? Riteniamo utile raccogliere più informazioni per comprendere maggiormente i bisogni?
* A partire dalle confidenze e dalle narrazioni che ci vengono fatte dai nostri beneficiari-genitori quali ci sembrano essere le priorità che genitori danno agli aspetti proposti di seguito: segnare con una X la priorità scelta:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorità 🡪 | Molto bassa | Bassa | Media | Alta | Molto alta |
| Salute (visite mediche, farmaci, presidi sanitari…) |  |  |  |  |  |
| Istruzione (tasse scolastiche, libri, doposcuola, lezioni private…) |  |  |  |  |  |
| Attività culturali (musei, concerti, gite scolastiche…) |  |  |  |  |  |
| Attività fisica (sport, centri sportivi, attrezzature per lo sport, eventuali competizioni…) |  |  |  |  |  |
| Attività ricreative (libri, corsi di recitazione, corsi di musica…) |  |  |  |  |  |
| Tecnologia (computer, tablet, smartphone, connessione a internet…) |  |  |  |  |  |
| Rete sociale (incontri con amici al di fuori dei contesti strutturati, feste di compleanno degli amici, uscite…) |  |  |  |  |  |
| Alimentazione  |  |  |  |  |  |
| Alimentazione sana (attenzione alla qualità e alla tipologia dei prodotti alimentari) |  |  |  |  |  |